



Leitbild

TSM Schulzentrum für Kinder und Jugendliche mit Behinderungen



Vorwort/Präambel

Das Leitbild bildet die gemeinsame Grundlage unseres Umgangs mit den Schülerinnen und Schülern, den Mitarbeitenden und der Öffentlichkeit.

Es ist wegweisend für unsere Zusammenarbeit im Alltag.

Das Leitbild dient der Identifikation, stellt unsere grundsätzlichen Werte dar und zeigt unsere Visionen auf.

Das Leitbild trägt zu einer Unternehmenskultur bei, in der wir gefordert sind, unser Bestes zu geben und unsere Haltung in der täglichen Arbeit zu überprüfen.

Das Leitbild entstand in einem Dialog, an dem sich Mitarbeitende, Führungspersonen und der Schulrat beteiligt haben.

Wir verpflichten uns, das Leitbild periodisch zu überprüfen und bei Bedarf den veränderten Bedingungen anzupassen.

Wer wir sind

Wir sind ein führendes Fachzentrum mit qualitativ hochstehenden aufeinander abgestimmten pädagogischen und therapeutischen Leistungen für Kinder und Jugendliche mit Körper-, Seh-, und Mehrfachbehinderungen in der Nordwestschweiz.

Unsere Leistungen erbringen wir für die Kantone Basel-Landschaft und Basel-Stadt, basierend auf einer Leistungsvereinbarung. Ebenso nehmen der Kanton Aargau und der Kanton Solothurn unsere Leistungen in Anspruch.

Wir sind ein attraktiver Arbeitgeber, der auch Ausbildungs- und Praktikumsplätze anbietet.

Unsere Aufgaben

In unserer Tagesschule stellen wir in kleinen Klassen den individuellen Unterricht für die Primarstufe mit Kindergarten sowie für die Sekundarstufe 1 inklusive dem Berufs-/Beschäftigungsvorbereitungsjahr sicher. Vor dem Hintergrund der kantonalen Stufenlehrpläne und eng vernetzt mit therapeutischen Massnahmen werden die Kinder und Jugendlichen ihren Fähigkeiten entsprechend gefördert.



In den Schulbetrieb integrieren wir Ergotherapie, Physiotherapie und Logopädie sowie spezifische Angebote zur Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Sehbehinderung. Die Schülerinnen und Schüler werden sozialpädagogisch betreut und erhalten definierte medizinische Pflege.

Wir verfügen über ausserschulische Betreuung in Form eines Hortes.

Wir organisieren den Schulweg der Schülerinnen und Schüler.

In der Regelschule unterstützen und beraten wir Schülerinnen und Schüler mit einer Sehschädigung und/oder einer Körperbehinderung inklusive deren Umfeld über die gesamte Schulzeit vom Kindergarten bis zur Sekundarstufe 2.

Für Kinder mit Sehschädigung und deren Familien bieten wir bis zum Eintritt in den Kindergarten heilpädagogische Früherziehung an.

Unsere Stärken

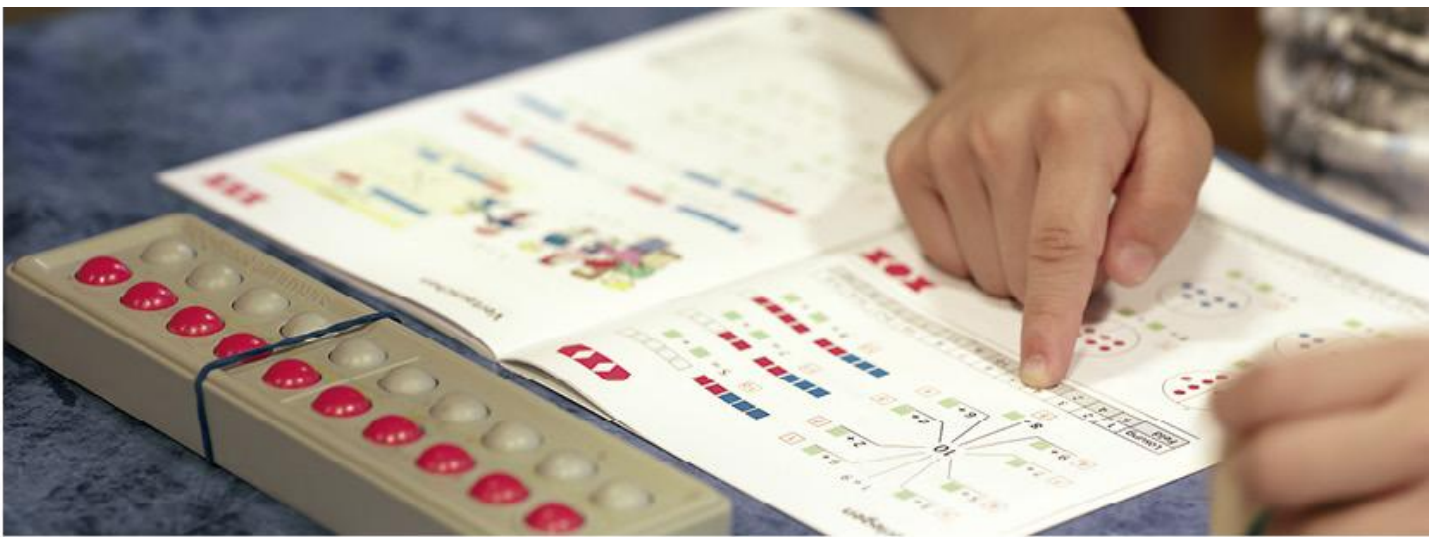
Unsere Stärke ist die transdisziplinäre Zusammenarbeit im Schulalltag. Eng verzahnt verpflichten sich Schule, Therapie und Sozialpädagogik dem gemeinsamen Ziel der ganzheitlichen Entwicklung der Kinder und Jugendlichen.

Wir erbringen unsere Leistungen mit einer hohen Fachkompetenz und orientieren uns an Zielen, die wir regelmässig dialogisch überprüfen.

Wir sind eine lernende Organisation und entwickeln uns gezielt und zukunftsgerichtet weiter. Wir bilden uns den Anforderungen entsprechend weiter und orientieren uns an allgemeingültigen fachlichen Standards.

Wir verfügen über eine gut ausgestattete Infrastruktur, die unsere Massnahmen zweckdienlich unterstützt und die individuellen Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler deckt.

Wir setzen uns ein für die Integration von Menschen mit Beeinträchtigung in unserer Gesellschaft und bieten unseren Schülerinnen und Schülern einen geschützten Rahmen.



Unsere Haltung

Wir achten den Menschen in seiner Komplexität und stehen für die Gleichberechtigung aller ein. Toleranz, Ehrlichkeit, Empathie und soziales Engagement prägen unsere Haltung. Wichtig ist uns eine wertschätzende Assistenzbereitschaft gegenüber Kindern und Jugendlichen mit Mehrfachbehinderung.

Wir lehren die Schülerinnen und Schüler ihre Ressourcen zu nutzen und mit ihren Beeinträchtigungen umzugehen, um ihnen Teilhabe an der Gesellschaft zu ermöglichen.

Wir führen sie zu einer grösstmöglichen Selbstständigkeit als selbstbestimmte Menschen. Es ist uns wichtig, eine positive Stimmung zu verbreiten und den Schülerinnen und Schülern so viel Lebensfreude wie möglich mitzugeben.

Wir stehen für ein vielfältiges pädagogisches und therapeutisches Angebot ein und richten unsere Tätigkeiten auf ein lebenslanges Lernen aus.

Wie wir führen und zusammenarbeiten

Unser Führungsstil ist zielorientiert, geprägt durch Vertrauen, Transparenz, Respekt, Wertschätzung und Mut zur Entscheidung. Er eröffnet Mitarbeitenden einen ihrer Verantwortung und ihrer Kompetenz entsprechenden Handlungsspielraum und ermöglicht Eigeninitiative und Engagement.

Wir setzen Leistungsbereitschaft, Verantwortungsbewusstsein, Zuverlässigkeit und Sorgfalt voraus.

Wir arbeiten kooperativ, verfolgen gemeinsame Ziele und anerkennen den Beitrag aller Mitarbeitenden, damit unsere Aufgaben erfüllt werden.

Wir reden klar, offen und ehrlich miteinander. Wir sind aktiv darum bemüht, Konflikte im Gespräch anzugehen.



Unsere Beziehungsfelder

Eine enge Zusammenarbeit mit den Eltern ist uns wichtig. Gemeinsam treten wir in einen regelmässigen Dialog über die Entwicklung und die Fördermöglichkeiten ihres Kindes.

Mit medizinischen, psychologischen und pädagogischen Fachleuten arbeiten wir eng zusammen, um die Wirksamkeit unserer Massnahmen zu steigern.

Wir sind mit unseren Auftraggebern und Behörden, mit der Regelschule sowie mit Ausbildungsinstitutionen und weiteren Partnern sehr gut vernetzt.

Wir orientieren die Öffentlichkeit zielgerichtet und vermitteln Einblicke in unsere Tätigkeiten.

Wie wir wirtschaften

Als innovatives und zukunftsgerichtetes Non-Profit Unternehmen setzen wir unsere Finanzmittel effektiv und damit optimal ein. Dabei sind wir uns bewusst, dass die Ressourcen begrenzt sind. Unser Ziel ist es, unternehmerisch erfolgreich zu sein. Im Vordergrund steht dabei immer der langfristige Nutzen für die Schülerinnen und Schüler sowie für die Gesellschaft.

In unser Handeln beziehen wir aktuelle ökologische Erkenntnisse ein und verpflichten uns einer nachhaltigen Entwicklung.

Wie wir Qualität schaffen

Wir leisten fachlich hochstehende Arbeit.

Wir tragen Sorge zur Qualität, überprüfen sie und schliessen Lücken.

Wir verstehen Qualität als Ergebnis eines dauerhaften Prozesses.



therapie schulzentrum
münchenstein

TSM Schulzentrum
für Kinder und Jugendliche
mit Behinderungen
Baselstrasse 43
CH-4142 Münchenstein

Tel. +41 (0)61 417 95 95
Fax +41 (0)61 417 95 96
info@tsm-schulzentrum.ch
www.tsm-schulzentrum.ch